



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scalastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1 CIRCOLO CASTROVILLARI (CS)

Via dell'Indipendenza - 87012 CASTROVILLARI (Cosenza)

E-mail: CSEE590004@istruzione.it - Pec: CSEE590004@pec.istruzione.it

(Cod. Fiscale: **94023270781**) (Codice Mecc.: **CSEE590004**) (Tel- Fax: **0981/491387**)

DIREZIONE DIDATTICA - CASTROVILLARI 1-CASTROVILLARI

Prot. 0000395 del 30/01/2019

04-05 (Uscita)

Ai docenti di scuola dell'Infanzia e Primaria

All'albo della scuola

Al sito informatico della scuola

Agli Atti

AVVISO INTERNO RECLUTAMENTO TUTOR PRIMARIA

PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PONFSE 2014-2020

10.2.2A-FSEPON - CL-2017-283

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base -

Codice Progetto: 10.2.2A - FSEPON - CL- 2017-283

Titolo: A scuola...IMPARO

CUP: I57I17000190007

Il Dirigente Scolastico

- Visto** il D. Lgs n. 165 del 30/03/2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto** Il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- Vista** La circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- Vista** La circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P. A.;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

- Visto** l'Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa – espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- Viste** le Delibere del Collegio dei Docenti n. 22 del 22.03.2017 e quella del Consiglio d'Istituto n. 23 del 21.04.2017 per la partecipazione al suddetto avviso.
- Visto** il D. L.gs. 18 aprile 2016, n. 50 “Codice dei contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2014/23, 2014/24, 2014/25/UE (c.d. Codice degli appalti pubblici) così come modificato dall'art. 25 del dlgs 56/2017”;
- Visto** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010,n.207)
- Vista** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica n. 39521 prot.7167 del 19/05/2017;
- Vista** la comunicazione all'USR di competenza dell'impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta formativa con nota prot.AOOGFID/38444 del 29/12/2017
- Considerato** che questa Istituzione scolastica – con Lettera Prot. n. AOODGEFID/194 del 10 gennaio 2018 è stata autorizzata ad attuare il Progetto con Codice **10.2.2A-FSEPON-CL-2017-283** - per un importo pari a Euro €. 40.656,00. Sono stati finanziati i seguenti moduli:

TITOLO MODULO	Rivolto agli alunni	N. ORE	IMPORTO AUTORIZZATO
Italiano facile 1	Classi IV e V del plesso V.Squillaci	30	€ 5.082,00
Italiano facile 2	Classi IV e V del plesso Villaggio Scolastico	30	€ 5.082,00
Matemagic@mente 1	Classi IV e V del plesso V.Squillaci	30	€ 5.082,00
Matemagic@mente 2	Classi IV e V del plesso Villaggio	30	€ 5.082,00
Abile in italiano 1	Classi II e III del plesso V.Squillaci	30	€ 5.082,00
Abile in italiano 2	Classi II e III del plesso Villaggio Scolastico	30	€ 5.082,00
L'A-B-C della matematica 1	Classi II e III del plesso V.Squillaci	30	€ 5.082,00
L'A-B-C della matematica 2	Classi II e III del plesso Villaggio Scolastico	30	€ 5.082,00

- Visto** il decreto dirigenziale di formale assunzione in bilancio di cui al prot. n. 2926/A22 del 24/07/2018 dell'importo finanziato relativo al Cod. Prog.:10.2.1A-FSEPON- CL-2017-156 e Cod. Prog.:10.2.2A-FSEPON- CL-2017-283, e la correlata delibera n. 06 del Consiglio d'Istituto del 14/09/2018;
- Vista** la delibera n.24 del Collegio dei docenti del 29/10/2018 di inserimento del progetto nel PTOF d'istituto;
- Viste** le delibere del Collegio Docenti n. 28-29-30 del 22/06/2018 e del Consiglio d'Istituto n. 33-34-35 del 29/06/2018 vigenti per i criteri di selezione del personale interno ed esterno da utilizzare negli interventi del Piano Integrato;

- Vista** la determina prot. n. 2929/A22 del 24/07/2018 con la quale viene nominato il Dirigente Scolastico quale responsabile unico del procedimento;
- Vista** il Regolamento d'istituto per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera interni ed esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 16 del 18/12/2018;
- Vista** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto.
- Visto** il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001.
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" ai sensi dell'art. 1, C.143, della Legge 13/luglio 2015,n.107;
- Vista** la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- Considerato** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- Considerato** che ai sensi dell'art. 40 comma 1 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- Considerato** che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- Lette** le vigenti norme sulla gestione dei Fondi Europei elencate nelle linee guide di fondi strutturali Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e Allegati;
- Vista** la nota MIUR prot.3577 del 23 febbraio 2018 di pubblicazione del Manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto Avviso FSE 1953 del 21 febbraio 2017 ;
- Vista** la nota MIUR 34815 del 02/08/2017 avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Attività di Formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- Vista** la nota MIUR 38115 del 18/12/2017 “*Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere su FSE*”;
- Vista** la nota MIUR prot.37407 del 21/11/2017 di pubblicazione del Manuale per la documentazione delle Selezioni del personale per la formazione;
- Tenuto conto** che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
- Visto** il decreto dirigenziale di avvio alla procedura di reclutamento Prot. n. 392 del 30/01/2019;
- Considerato** che per l'attuazione dei percorsi riportati nella tabella precedente sono richieste delle figure di TUTOR interne;
- Attesa** la necessità di procedere all'individuazione di tali figure interne.

EMANA

il presente avviso rivolto al personale interno con incarico a tempo indeterminato per la selezione di n° 8 (otto) TUTOR relativamente ai moduli da svolgersi nei tempi e nei modi stabiliti dal progetto finanziato: da Febbraio fino a Giugno 2019 e secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico.

Titolo modulo	BREVE DESCRIZIONE
Italiano facile 1	<p>Il modulo focalizza l'attenzione sull'esercizio tecnico della lettura in funzione della comprensione globale; si rende invece necessario dedicare più spazio all'analisi del testo nelle sue singole parti e alla riflessione sul lessico in riferimento al contesto. In termini pratici: - allenare costantemente a una lettura non superficiale dei testi - proporre varie 'strategie' di lettura ed esercitazioni basate su 'compiti' differenti e variati - abituare gli studenti a leggere non solo quanto riferito nel testo, ma anche a decodificarne il contesto così da poter decifrare informazioni anche di natura inferenziale - far lavorare gli alunni non solo su testi narrativi e letterari, ma anche su quelli espositivi, non continui e divulgativi - sfruttare tutte le opportunità di sviluppare il bagaglio lessicale degli alunni, con esercitazioni motivanti e diversificate - porre particolare attenzione ai connettivi e alla competenza sintattico-testuale - 'farsi spiegare' dagli allievi stessi il motivo di determinate scelte (attivazione di processi metacognitivi) - analizzare le effettive ragioni poste al fondo di determinate prestazioni.</p>
Italiano facile 2	<p>Il modulo privilegia una didattica laboratoriale in modalità di "cooperative learning"; lezioni frontali e interattive con l'uso, oltre che dei consueti sussidi didattici, anche dell'aula di informatica e/o LIM. Ogni allievo sarà sempre interprete e assolutamente mai ascoltatore passivo, messo in condizione di prender parte alle attività progettuali in modo sempre più concreto e autonomo. L'impostazione metodologica tenderà in particolare a dare fiducia all'allievo, incoraggiandolo, non facendolo mai sentire incapace o inadeguato.</p>
Abili in italiano 1	<p>Il seguente modulo si propone di offrire una serie di opportunità di successo negli apprendimenti degli alunni delle classi seconde e terze, incentivando lo sviluppo logico ed emotivo. Gli alunni hanno bisogno di un tempo di apprendimento, di condizioni favorevoli alla concentrazione e di essere infine portati a considerare il loro impegno determinante per il successo scolastico. La padronanza linguistica può essere articolata in un certo numero di conoscenze, abilità e competenze, fra loro interdipendenti che riguardano tutti gli ambiti. Le</p>

	<p>attività che verranno proposte saranno strutturate su modello prove INVALSI, in quanto sono circoscritte alla valutazione della competenza di lettura, intesa come comprensione, interpretazione, riflessione e valutazione del testo scritto, avente come oggetto un'ampia gamma di testi letterari e non letterari, e delle conoscenze e competenze grammaticali, il cui apprendimento è previsto nelle indicazioni curriculari dei vari gradi di scuola.</p>
<p>Abili in italiano 2</p>	<p>Il modulo prevede di sviluppare gradualmente negli allievi le capacità di osservazione, di comunicazione e di espressione, di astrazione e di sistemazione delle conoscenze acquisite, utilizzando di volta in volta sia il procedimento induttivo che quello deduttivo; motivare le varie azioni didattiche informando gli alunni sugli obiettivi da perseguire e su che cosa si pretenderà da loro e perché; proporre contenuti significativi per l'acquisizione di idee e di concetti generali, sviluppando le capacità di analisi e di sintesi; sviluppare le abilità operative. Nello specifico, invece, a: dare fiducia all'allievo, incoraggiandolo, non facendolo mai sentire incapace o inadeguato; dialogare con l'alunno in difficoltà, per scoprirne le problematiche e poter predisporre gli interventi alternativi risolutivi, adatti alle sue mancanze; accrescere l'autostima aiutando ad accrescere i punti di forza di ciascuno; attivare momenti educativi relativi alle competenze effettive degli alunni modulando gli interventi sulle reali possibilità dei ragazzi. Saranno somministrate prove strutturate. I quesiti presentati saranno formulati usando testi, figure e immagini. Saranno inoltre utilizzati quesiti a risposta chiusa e a risposta aperta e schede di approfondimento per l'approccio ai concetti più complicati, attraverso la sistematica e progressiva valutazione della competenza di lettura (strumentale e inferenziale), comprensione, interpretazione, riflessione e valutazione del testo scritto e delle conoscenze e competenze grammaticali che sono alla base della padronanza linguistica</p>
<p>Matemagic@mente 1</p>	<p>Il seguente modulo è rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte. La competenza matematica comporta, in misura variabile, la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, carte). Quindi,</p>

	<p>gli alunni saranno guidati ad affrontare tipologie valutative simili alle prove INVALSI (item basati sul ragionamento e sull' "intuizione insight") piuttosto che limitarsi ad esercitarsi attraverso il tipo di problemi che normalmente sono presentati nei libri di testo. Si deve insegnare matematica come conoscenza concettuale, non come un semplice "addestramento" meccanico o di apprendimento mnemonico che pure costituisce componente irrinunciabile della disciplina ma priva di fondamenta se non si fa riferimento alla matematica come "strumento di pensiero".</p>
<p>Matemagic@mente 2</p>	<p>Attraverso la formazione di gruppi di alunni suddivisi per livelli di apprendimento, si interverrà sulle potenzialità di ciascuno al fine di raggiungere il successo formativo e consentire il recupero e il consolidamento delle fondamentali abilità di base. Si intende realizzare un percorso didattico individualizzato che tenga conto delle risorse cognitive di ogni singolo alunno, in vista di un loro positivo sviluppo. Puntando sull'intensificazione delle attività, che implicino necessariamente il ricorso alle abilità logiche, si promuove la capacità di ragionare anche in contesti diversi da quelli abituali attraverso il coinvolgimento attivo dello studente nel percorso di apprendimento.</p>
<p>L' A-B-C della Matematica 1</p>	<p>Il seguente modulo è finalizzato a migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni delle classi 2^a e 3^a e favorire il loro successo formativo nell'area della Matematica; inoltre ha lo scopo di preparare e abituare i suddetti ad affrontare le prove INVALSI. L'intento è di utilizzare una prassi documentarista per un monitoraggio dell'azione educativa che miri ad un continuo miglioramento dell'efficacia formativa dell'Istituto. Il modulo, dunque, si propone di potenziare, a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado gli alunni di eseguire un'attività in piena autonomia ed entro un tempo stabilito</p>
<p>L' A-B-C della Matematica 2</p>	<p>Il modulo utilizzerà: la didattica laboratoriale, in modalità di " cooperative learning ", le lezioni frontali e interattive con l'uso, oltre che dei consueti sussidi didattici, anche dell'aula di informatica e della LIM. Spiegazione dell'insegnante. Analisi di</p>

	<p>realità concrete vicine agli interessi degli alunni. Uso di rappresentazioni grafiche. Utilizzo di software di giochi matematici per la soluzione di problemi. Inoltre saranno messe in campo una serie di strategie metacognitive quali: gestione del tempo, utilizzo di strategie di controllo, pianificazione del lavoro, ma anche saper contrastare lo stress, avere fiducia nelle proprie capacità, mantenere la motivazione.</p>
--	---

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- supporta l'esperto e partecipa all'attività di formazione e lo coadiuva nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- collabora con l'esperto e il referente per la valutazione e la predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- documentare puntualmente le attività sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020
- inserisce in piattaforma **le anagrafiche dei corsisti e carica a sistema per ciascuno studente il "consenso al trattamento dei dati"**.
- inserire in modo previsionale le specifiche attività previste sulla base della sezione, che deve essere stata precedentemente compilata, denominata "Articolazione del modulo per contenuti".

Candidatura

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando.

I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore **12,00 del 06/02/2019**

Modalità di presentazione dell'istanza:

- consegna *brevi manu* presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto “Candidatura TUTOR PONFSE **Codice Progetto: 10.2.2A - FSEPON - CL- 2017-283 Titolo: A scuola...IMPARO;**
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: **CSEE590004@pec.istruzione.it** con oggetto “Invio candidatura TUTOR PONFSE **Codice Progetto: 10.2.2A - FSEPON - CL- 2017-283 Titolo: A scuola...IMPARO;**
- Posta Elettronica ordinaria al seguente indirizzo: csee590004@istruzione.it con oggetto: “Invio candidatura TUTOR PONFSE **Codice Progetto: 10.2.2A - FSEPON - CL- 2017-283 Titolo: A scuola...IMPARO;**

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa o con firma digitale (pena esclusione) corredata da:

- curriculum vitae su modello europeo;
- fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

La valutazione delle domande da parte della commissione appositamente nominata avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione **Allegato B** del presente Bando.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pervenuto per ciascuna figura professionale.

A parità di punteggio, l'assegnazione degli incarichi avverrà riconoscendo una precedenza all'insegnante che svolge attività di docenza curriculare nelle classi degli alunni destinatari del percorso formativo interessato e, in caso di ulteriore parità, al docente anagraficamente più giovane.

La graduatoria provvisoria della selezione sarà pubblicata all'Albo e sul Sito della scuola www.castrovillariprimo.gov.it/ entro il **11/02/2019**.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 15 dalla pubblicazione, trascorsi i quali verrà resa nota la graduatoria definitiva, impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Cause esclusioni

Saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Istanze non complete;
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- Documento di identità scaduto o illeggibile;
-

Controlli

L'istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L.445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto di collaborazione con l'Istituto.

Retribuzione

Il compenso orario massimo onnicomprensivo previsto per il TUTOR è di € 30,00 (Euro trenta/00), per un numero massimo di 30 ore per ciascun modulo, in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON, come indicato nella nota n.34815 del 02/08/2017 e nella circolare autorizzativa del progetto/i n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018, si intende comprensivo di tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali nonché degli oneri a carico dello stato previsti dalla normativa vigente.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate e registrate, che dovranno essere dettagliatamente documentate.

Si precisa che la liquidazione del compenso, onnicomprensivo avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica da parte dell'Autorità di Gestione.

I compensi erogati agli esperti esterni e interni, ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs 30/03/2001 n. 165, saranno assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di Lavoro Autonomo.

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola e ha valore di notifica anche per tutto il personale dell'Istituto.

Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'Art. 31 del D. Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof. ssa Antonella Gravina.

Accesso agli Atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

Foro competente

Per tutte le eventuali controversie è competente il foro di Castrovillari (CS).

In allegato:

1. Allegato A – Domanda di partecipazione.
2. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli.

Il RUP
Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Antonella GRAVINA)
*(Documento firmato digitalmente ai sensi
del CAD e norme ad esso connesse)*