



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1 CIRCOLO CASTROVILLARI (CS)

Via dell'Indipendenza - 87012 CASTROVILLARI (Cosenza)

E-mail: CSEE590004@istruzione.it - Pec: CSEE590004@pec.istruzione.it

(Cod. Fiscale: **94023270781**) (Codice Mecc.: **CSEE590004**) (Tel- Fax: **0981/491387**)

**AVVISO AI SIGG.GENITORI DEGLI ALUNNI INTERESSATI ALLA
PARTECIPAZIONE DEL PON1953-COD.PROG.10.2.2A -FSEPON -CL-2017-283-TITOLO
"A SCUOLA ...IMPARO"-CUP: I57I17000190007
MODULO "Matemagic@mente 1"**

Si comunica che, nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **è stato autorizzato il Progetto presentato da questo Istituto, denominato “A scuola...IMPARO”, per l'annualità 2018/19** (Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON- CL-2017-283 - CUP: **I57I17000190007**)

MODULO: "Matemagic@mente 1"

DOCENTE ESPERTO ESTERNO: Prof.ssa **RIZZUTO** Anna

DOCENTE TUTOR D'AULA: Prof.ssa **CRUSCOMAGNO** Annamaria

DURATA: 30 ORE

DESCRIZIONE: Il seguente modulo è rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte. La competenza matematica comporta, in misura variabile, la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, carte). Quindi, gli alunni saranno guidati ad affrontare tipologie valutative simili alle prove INVALSI (item basati sul ragionamento e sull' "intuizione insight") piuttosto che limitarsi ad esercitarsi attraverso il tipo di problemi che normalmente sono presentati nei libri di testo. Si deve insegnare matematica come conoscenza concettuale, non come un semplice “addestramento” meccanico o di apprendimento mnemonico che pure costituisce componente irrinunciabile della disciplina ma priva di fondamenta se non si fa riferimento alla matematica come “strumento di pensiero”. Il seguente modulo sarà rivolto agli alunni delle classi Classi IV e V del plesso V.Squillaci scelti dai Consigli di interclasse.

La partecipazione ai corsi è gratuita. Le attività, della durata di **30 ore**, avranno inizio **Lunedì 8 Aprile alle ore 15:00** presso il plesso V. Squillaci in orario extrascolastico.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Gravina