



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1 CIRCOLO CASTROVILLARI (CS)

Via dell'Indipendenza - 87012 CASTROVILLARI (Cosenza)

E-mail: CSEE590004@istruzione.it - Pec: CSEE590004@pec.istruzione.it

(Cod. Fiscale: 94023270781) (Codice Mecc.: CSEE590004) (Tel- Fax: 0981/491387)

**AVVISO AI SIGG.GENITORI DEGLI ALUNNI INTERESSATI ALLA
PARTECIPAZIONE DEL PON1953-COD.PROG.10.2.2A -FSEPON -CL-2017-283-TITOLO
"A SCUOLA ...IMPARO"-CUP: I57I17000190007
MODULO "Italiano facile1"**

Si comunica che, nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21 febbraio 2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). **è stato autorizzato il Progetto presentato da questo Istituto, denominato “A scuola...IMPARO”, per l'annualità 2018/19** (Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON- CL-2017-283 - CUP: **I57I17000190007**)

MODULO: "Italiano facile1"

DOCENTE ESPERTO ESTERNO: Prof.ssa **BARATTA** Giovanna

DOCENTE TUTOR D'AULA: Prof.ssa **SARACENI** Maria Teresa

DURATA: 30 ORE

DESCRIZIONE: Il modulo focalizza l'attenzione sull'esercizio tecnico della lettura in funzione della comprensione globale; si rende invece necessario dedicare più spazio all'analisi del testo nelle sue singole parti e alla riflessione sul lessico in riferimento al contesto. In termini pratici: - allenare costantemente a una lettura non superficiale dei testi - proporre varie 'strategie' di lettura ed esercitazioni basate su 'compiti' differenti e variati - abituare gli studenti a leggere non solo quanto riferito nel testo, ma anche a decodificarne il contesto così da poter decifrare informazioni anche di natura inferenziale - far lavorare gli alunni non solo su testi narrativi e letterari, ma anche su quelli espositivi, non continui e divulgativi - sfruttare tutte le opportunità di sviluppare il bagaglio lessicale degli alunni, con esercitazioni motivanti e diversificate - porre particolare attenzione ai connettivi e alla competenza sintattico-testuale - 'farsi spiegare' dagli allievi stessi il motivo di determinate scelte (attivazione di processi metacognitivi) - analizzare le effettive ragioni poste al fondo di determinate prestazioni. Il seguente modulo sarà rivolto agli alunni delle classi Classi IV e V del plesso V.Squillaci scelti dai Consigli di interclasse.

La partecipazione ai corsi è gratuita. Le attività, della durata di **30 ore**, avranno inizio **Giovedì 11 Aprile alle ore 15:30** presso il plesso V. Squillaci in orario extrascolastico.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Gravina